

# ACCIÓN FORMATIVA

## CURSO E-LEARNING. ACREDITACIÓN DE DOCENTES PARA TELEFORMACIÓN.



### OBJETIVOS

- ✓ Conocer las características generales de la formación y el aprendizaje en línea.
- ✓ Desarrollar las Funciones, habilidades y competencias del tutor-formador.
- ✓ Conocer diferentes métodos, estrategias y herramientas tutoriales. La plataforma de teleformación.
- ✓ Saber utilizar programas y herramientas informáticas para tutorizar al alumnado. Comunicación y evaluación en línea. Las redes sociales, como elemento de búsqueda de recursos para el aprendizaje.



## **Módulo 1. CARACTERÍSTICAS Y FUNCIONES DE LA FORMACIÓN EN LÍNEA.**

### **Unidad 1. Introducción al e-Learning. Introducción y objetivos.**

- Contexto
- Las TICs en Educación
- Conceptos básicos
- Orígenes y evolución
- Objetivos de un sistema de E-learning
- Ventajas e inconvenientes del e-Learning
- Variables que justifican el uso del e-learning

### **Unidad 2. Elementos que conforman un sistema de e-Learning. Objetivos generales.**

- Introducción
- Plataforma tecnológica
- Contenido multimedia
- Servicios

## **Módulo 2. FUNCIONES, HABILIDADES Y COMPETENCIAS DEL FORMADOR-TUTOR.**

### **Unidad 1. La teletutorización.**

- La teletutorización
- El teletutor
- La acción tutorial en e-Learning

### **Unidad 2. La evaluación de la formación.**

- Evaluación de la formación. Conceptos generales
- Evaluación de programas de formación
- Evaluación del estudiante en modalidad e-Learning
- Los instrumentos de la evaluación formativa

## **Módulo 3. MÉTODOS, ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS TUTORIALES. LA PLATAFORMA DE TELEFORMACIÓN.**

**Unidad 1. Diseño de actividades de aprendizaje y técnicas de evaluación a través de soportes digitales: e-portfolios, e-cuestionarios y WebQuest.**

- ¿Cómo aprendemos?
- Diseño de actividades de aprendizaje digitales
- La WebQuest como modelo de diseño de actividades
- La evaluación de actividades de aprendizaje digitales

## **Módulo 4. PROGRAMAS Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA TUTORIZAR AL ALUMNADO. COMUNICACIÓN Y EVALUACIÓN EN LÍNEA.**

**Unidad 1. Espacios virtuales para el trabajo colaborativo y la interacción: Facebook, Twitter, YouTube, Google Docs, Office live.**

- Fundamentos del trabajo colaborativo 2.0
- Las Redes Sociales como espacio virtual colaborativo
- Otras aplicaciones virtuales para el trabajo colaborativo

## **Módulo 5. REDES SOCIALES COMO ELEMENTO DE BÚSQUEDA DE RECURSOS PARA LA FORMACIÓN.**

**Unidad 1. Buscar, seleccionar e implementar materiales y recursos multimedia preexistentes: repositorios de contenidos didácticos multimedia.**

- ¿Qué entendemos por recursos multimedia?
- Características de los recursos multimedia
- Dónde encontrar recursos multimedia
- ¿Qué son los repositorios de contenidos didácticos multimedia?
- Ejemplo de repositorios

## GESTIÓN DE LA BONIFICACIÓN

En ADELANTTA somos expertos en la gestión de Planes de Formación bajo las directrices de la FUNDAE

Realizándose la formación bajo los parámetros de la FUNDAE (antigua Fundación Tripartita) el coste para la organización cliente se ve minorado, siempre que disponga crédito suficiente para bonificar total o parcialmente la acción formativa.

Esta bonificación depende del número de participantes Indicamos, a priori, el número mínimo para la bonificación completa Esta bonificación se aplica deduciendo la cantidad resultante a aplicar del pago de los seguros sociales.

Indicamos al cliente detalladamente como debe hacerlo cuando llega el momento.

De esta manera el cliente puede realizar las acciones formativas ajustándose al crédito que tiene por parte de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo en cada ejercicio.

La gestión en la plataforma de la FUNDAE y la justificación de costes será responsabilidad de ADELANTTA.



# ADELANTTA

## es hora de crecer

Gracias por confiar en nuestra organización

Para cualquier aclaración sobre el presente documento, póngase en contacto con:

[adelantta@adelantta.es](mailto:adelantta@adelantta.es)

Tif./Fax: 91 591 71 14